

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.02 Преступления против общественной  
безопасности и порядка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.юрид. наук, доцент, Бушмин Сергей Иванович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Понятие, краткий исторический очерк и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>									
	1. Понятие, краткий исторический очерк и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка							2	
<b>2. Преступления против общественной безопасности</b>									
	1. Преступления против общественной безопасности в сфере повседневной жизнедеятельности	2							
	2. Преступления против общественной безопасности в сфере повседневной жизнедеятельности			4					
	3. Преступления против общественной безопасности в сфере повседневной жизнедеятельности							8	
	4. Преступления против общественной безопасности в сфере обращения общепасных материалов и предметов			4					
	5. Преступления против общественной безопасности в сфере производства специальных видов работ							12	

6. Преступления против общественной безопасности в сфере обращения общепасных материалов и предметов	2							
7. Преступления против общественной безопасности в сфере обращения общепасных материалов и предметов							10	
<b>3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>								
1. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	2							
2. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ			4					
3. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ							10	
4. Иные преступления против здоровья населения.			2					
5. Иные преступления против здоровья населения.							8	
6. Преступлений против общественной нравственности	2							
7. Преступления против общественной нравственности			2					
8. Преступлений против общественной нравственности							10	
<b>4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>								
1. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	2							
2. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств			4					
3. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств							8	
<b>5. Преступления в сфере компьютерной информации</b>								
1. Преступления в сфере компьютерной информации			2					

2. Преступления в сфере компьютерной информации							8	
Всего	10		22				76	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Коняхин В. П. Российское уголовное право. Особенная часть(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
2. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Баранова Е. К., Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Овчинский В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Солодовников С. А. Терроризм и организованная преступность(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
6. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информа-ционно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.